fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 2 AL 6 FEBRERO
FECHA: 02 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Bienvenidos a nuestra aventura

PROPÓSITO: Fomentar el reconocimiento de la identidad propia y de los pares, promoviendo la integración grupal y el sentido de pertenencia a través del juego espontáneo.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER: Permitir a las niñas y los niños que exploren, reconozcan y se adapten a sus compañeros y profesional por medio del juego.
RECURSOS: Armatodos (20), títere (1), lana (1), juguetes (20), pelotas (20)
HÁBITOS SALUDABLES: Cantaremos la canción de mis manitas fortaleciendo el lavado de manos.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se da la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso y emotivo saludo, luego se invita a cada uno a jugar con las fichas de armatodos permitiendo que el grupo logre tener calma y se divierta con sus pares, posteriormente la profesional motiva a los niños y niñas a sentarse en círculo, iniciando la experiencia presentándose haciendo uso de un títere, el cual ira preguntando a cada niña y niño su nombre, cuando todos se presenten la profesional le explica al grupo que estamos en el jardín para jugar, compartir como amigos y a aprender, fortaleciendo en cada uno la seguridad para ir al jardín y la motivación para que se diviertan con sus pares, continuando las niñas y niños junto a la profesional realizaran una telaraña de amigos haciendo uso de la lana en el momento que la lancen digan nuevamente su nombre para lograr reconocer a cada compañero. Fortaleciendo la seguridad y el reconocimiento del otro, por último se disponen los juguetes para que cada niña y niño escoja el que más le guste y pueda jugar fortaleciendo interacción con sus pares y el compartir. Para cerrar la jornada, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de jugar con las pelotas, lanzándolas en diferentes direcciones, fortaleciendo su motricidad gruesa y el compartir con sus compañeros.

	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
_____ ***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 2 AL 6 FEBRERO
FECHA: 03 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Reconociendo mi jardín

PROPÓSITO: Permitir que las niñas y los niños reconozcan los diferentes espacios del jardín infantil, identificando su función y promoviendo el sentido de pertenencia y seguridad en el entorno.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Generar seguridad emocional en las niñas y niños al conocer cada rincón de su jardín, para que deje de ver el lugar como algo extraño.
RECURSOS: Peluches (20)
HÁBITOS SALUDABLES: Cantamos la canción “del baño” fortaleciendo la higiene corporal.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Damos la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo, seguido por el canto de diferentes rondas infantiles, promoviendo en ellos la confianza y seguridad. Posteriormente, la profesional invita a las niñas y los niños a realizar un recorrido por las instalaciones del jardín el cual será guiado por la profesional. En cada estación, haremos una parada para observar y reflexionar el buen uso de cada espacio y material al igual que se fomentará el respeto por los espacios como: (caminar despacio, no gritar en zonas de oficina, etc.), fortaleciendo en el grupo el sentido de pertenencia, la seguridad y motivarlos a ir al jardín, al regresar al aula la profesional los invita a cada niña y niño a sentarse en círculo para realizar una asamblea permitiendo que por turnos puedan contar ¿Cuál fue su lugar favorito?, ¿Qué objeto extraño o divertido vieron? Y ¿Cómo se sintiente en el jardín?, fortaleciendo su comunicación verbal, sus gustos e intereses. Para cerrar la jornada, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de explorar, interactuar e imitar con los peluches, fortaleciendo sensaciones de bienestar y afecto.

	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
_____ ***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 2 AL 6 FEBRERO
FECHA: 04 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Un día de aventuras en el jardín

PROPÓSITO: Lograr que los niños y niñas reconozcan el jardín infantil como un entorno seguro, divertido y de aprendizaje, transformando la posible ansiedad por la separación de sus padres basada en el juego y la socialización.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller – asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la socialización con el otro a través de experiencias divertidas.
RECURSOS: Tubos lógicos (30), títeres (4), titiritero (1), sillas (20), palos de paleta (40)
HÁBITOS SALUDABLES: Cantamos la canción “el almuercito” fortaleciendo la alimentación saludable.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Recibimos a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, creando un ambiente de afecto y bienvenida, a continuación, se les invita a escoger los tubos lógicos de su preferencia, con los cuales realizaran interacciones de juego, fortaleciendo su capacidad socioafectiva. Posteriormente, el aula estará ambientada con sillas, títeres y el titiritero, se invita a los niños y niñas a sentarse en semicírculo frente a un teatrino. La profesional iniciará con una canción de bienvenida que mencione los nombres de los niños para generar cercanía. Luego les cuenta que van a salir unos amigos para que estén muy atentos en donde sale el títere "Pepe" llora porque su mamá lo deja en el jardín para irse a trabajar. Entonces, aparece "Lola", quien le muestra todas las maravillas del lugar: el rincón de los bloques, las canciones nuevas y lo divertido que es merendar con amigos, fortaleciendo la motivación de las niñas y los niños para ir al jardín y la seguridad al momento de ingresar, al terminar la obra la profesional realiza algunas preguntas como**:** "¿Saben qué hacen mamá y papá mientras nosotros estamos aquí jugando?" les explica que de forma sencilla que los adultos tienen misiones (trabajo), enfatizan que "Papá y mamá siempre, siempre vuelven por nosotros". En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de jugar con los palos de colores fortaleciendo su creatividad.

	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
_____ ***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 2 AL 6 FEBRERO
FECHA: 05 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dia de cine

PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y los niños su concentración, imaginación y expresión de emociones a través de la observación de la película infantil.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea y taller
DESARROLLO A FORTALECER: Generar la expresión artística de las niñas y los niños mediante el modelado con plastilina, fortaleciendo su motricidad fina.
RECURSOS: Burbujero (1), tv (1), sillas (20), plastilina (2)
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza la actividad de simón dice fortaleciendo la actividad física.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional realiza burbujas para que cada niño y niña ingrese con alegría al aula de manera tranquila fortaleciendo su seguridad, luego se invita al grupo a trasladarse al comedor el cual estará ambientado con sillas en media luna, para que observen y escuchen la película de “toy story 1”, fortaleciendo la concentración al finalizar la película volveremos al aula a realizar una charla con el grupo con preguntas como: ¿Qué personaje les gustó más?, ¿Qué parte de la película les hizo reír?, ¿Cómo se ayudaban los amigos?, y ¿cómo se llamaban los personajes?, fortaleciendo su comunicación verbal, luego la profesional invita a las niñas y niños a modelar con plastilina lo que más les gustó de la película (un personaje, una escena, un juguete, etc.), fortaleciendo su motricidad fina y cada niña y niño al terminar muestra su creación y explica qué representó. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de participar bailando algunas rondas infantiles con el propósito de interactuar con sus compañeros y motivándolos a que mañana asistan contentos al jardín.

	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
_____ ***PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA***

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 2 AL 6 FEBRERO
FECHA: 06 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mis amigos los dientes

PROPÓSITO: Fomentar hábitos de higiene bucal mediante el juego simbólico, permitiendo que los niños y niñas se familiarice con los implementos de aseo (cepillo y crema) para reducir el miedo y promover el autocuidado.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Asamblea y taller
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer la motricidad fina al realizar la coordinación ojo-mano al realizar el movimiento del cepillado.
RECURSOS: Bolos (30), pelotas (15), sillas (20), títere diente (1), cepillos de dientes (20), crema (1), muñecos (20)
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza el canto de la canción “a cepillarnos los dientes”, fortaleciendo la higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, cada uno juegue con los bolos interactuando con sus compañeros fortaleciendo lazos de amistad y motricidad gruesa, luego se ambienta el aula con sillas y el personaje "Don Dentino", comenzaremos sentado las niñas y los niños en círculo y la profesional presentara a Don Dentino narra la historia está triste porque se siente sucio y tiene "monstruitos" (caries) invisibles que le hacen cosquillas malas, invita a que se cepillen los dientes después de comer para tener sus dientes siempre limpios, fortaleciendo la higiene oral y el auto aseo diario, el personaje realiza una interacción preguntando al grupo ¿Ustedes saben cómo ayudaron a Don Dentino*?* ¿cuáles son los implementos de aseo? Luego los mostraremos relacionándolo de la siguiente manera: el cepillo (la escoba de dientes), la crema (el jabón de dientes) y el agua. Para terminar la experiencia nos trasladamos con las niñas y los niños al baño a realizar el cepillado de dientes en donde cada uno fortalece la limpieza y el cuidado de sus dientes. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de participar en el juego libre con muñecos, fortaleciendo la interacción, comunicación y habilidades sociales con el grupo y la profesional.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

VALORACIÓN:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
PROFESIONAL EN ATENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 9 AL 13 FEBRERO
FECHA: 09 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Pijamada de amistad

PROPÓSITO: Fomentar un ambiente de confianza y seguridad donde los niños y niñas fortalezcan su identidad y habilidades sociales, utilizando su objeto de apego (peluche).
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea y taller
DESARROLLO A FORTALECER: Generar en las niñas y los niños una interacción con sus pares, expresar emociones y disfrutar a través de la pijamada.
RECURSOS: Peluches (20), colchonetas (5),
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza el canto de la canción “el almuercito”, fortaleciendo la alimentación saludable.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, cada uno interactúe con su peluche y sus compañeros fortaleciendo lazos de amistad y seguridad, luego se ambienta el aula con colchonetas, los peluches, música en donde la profesional invita al grupo a que con los peluches se "saluden" entre ellos, promoviendo el contacto visual y el respeto por el objeto del compañero, se permite un tiempo de juego libre sobre las colchonetas donde pueden intercambiar historias o simplemente jugar a que los peluches son amigos que van a una fiesta. tiene la oportunidad de relacionarse con sus pares y formar lazos de amistad, para finalizar la experiencia se invitan a las niñas y los niños a bailar siguiendo las instrucciones de la profesional quien dará algunas instrucciones sencillas como el peluche en la cabeza, el peluche abrazado, vuelta con su peluche, bailamos con su compañero más los peluches fortaleciendo la concentración de cada niña y niño al seguir las instrucciones mencionadas. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de participar en el juego libre con sus peluches, fortaleciendo la interacción, comunicación y habilidades sociales con el grupo y la profesional.

	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

_____

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 9 AL 13 FEBRERO
FECHA: 10 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El monstruo de colores

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y las niñas la capacidad de reconocer, nombrar y diferenciar sus emociones básicas para promover la autorregulación y la empatía.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller y Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer la expresión de sentimientos y emociones a través del cuento y su expresión gestual.
RECURSOS: Revistas (6), cuento (1), espejos (20), carita feliz (20)
HÁBITOS SALUDABLES: Jugamos a “simón dice” por medio de movimientos fortaleciendo la actividad física.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional dispone las revistas para que cada niña y niño las observe y realicen la lectura de imágenes, fortaleciendo la concentración y la motricidad fina al pasar las hojas. El aula estará ambientada con colchonetas y el cuento, la profesional invita a las niñas y los niños a acomodarse en las colchonetas para que puedan observar y escuchar la narración del cuento, fortaleciendo la concentración y el reconocimiento de cada emoción, posteriormente cada niña y niño tendrá un espejo para que cada uno realice la emoción que más le gusta, fortaleciendo su expresión gestual, para finalizar cantaremos y bailaremos la canción “las emociones” permitiéndoles reconocer aún más cada emoción y logren imitar. Durante la tarde, cada niña y niño recibe una carita feliz como un incentivo y vinculo de confianza.

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

_____

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 9 AL 13 FEBRERO
FECHA: 11 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: De cabalgata

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños sus desplazamientos por medio de la cabalgata, generando seguridad.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Generar seguridad en las niñas y los niños a través del juego con los caballos, fortaleciendo sus desplazamientos.
RECURSOS: Arma todo, caballos (20), carros geométricos (20).
HÁBITOS SALUDABLES: Realizamos la explicación de los pasos del lavado de manos con crema promoviendo un buen lavado de estas.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Para iniciar la semana la profesional recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo y un fuerte abrazo, luego tendrán fichas de arma todo con las cuales elaboran torres, caminos y figuras según su creatividad, fortaleciendo su concentración e interacción con sus pares. El aula está ambientada con los caballo y luego la profesional invita a cada niña y niño a que escoja el que más le gusta, le ponga un nombre y lo comparta con sus compañeros para fortalecer la comunicación verbal, al terminar realizamos una cabalgata en donde tienen la oportunidad de desplazarse de un lado al otro, fortaleciendo su esquema corporal y desplazamientos, por ultimo se unen por parejas para que realicen una conversación con sus caballos para generar lazos de amistad, buena fluidez verbal y creatividad al imitar cada sonido, cada movimiento y cada interacción. En la jornada de la tarde las niñas y los niños tendrán los carros geométricos con los cuales jugarán de forma libre, fortaleciendo la concentración, reconocimiento de figuras y la creatividad con sus compañeros.

	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

_____

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 9 AL 13 FEBRERO
FECHA: 12 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Me divierto en el parque

PROPÓSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños la seguridad al desplazarse y jugar con sus pares por medio del juego en el parque.

EJE:
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Desarrollar la coordinación y el equilibrio de las niñas y los niños haciendo uso de cada juego en el parque.

RECURSOS:
Plastilina (1)

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantaremos la canción “mi cuerpo” fortaleciendo en el grupo la higiene corporal.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

La jornada iniciará con una cálida acogida a las niñas y niños, quienes serán recibidos con un fuerte y afectuoso abrazo por parte de la profesional. A continuación, se les invitará a escoger un instrumento musical el cual tocaran para realizar el sonido, fortaleciendo su motricidad fina. Posteriormente, se realizará una asamblea grupal dirigida por la profesional, en la cual se orientan los acuerdos de convivencia y se presentará la actividad del día, este espacio será una oportunidad para que las niñas y los niños reflexionen sobre la importancia de compartir con sus compañeros, fortaleciendo habilidades sociales como el respeto, la empatía y la escucha activa.

Finalizada la asamblea, el grupo se trasladará al parque, donde disfrutarán de un tiempo de juego libre, esta actividad permitirá a los niños y niñas moverse libremente, explorar su entorno y participar en diversas interacciones espontáneas, lo que favorecerá el desarrollo de su motricidad gruesa y el fortalecimiento de sus vínculos con los demás.

Durante la jornada de la tarde, cada niño y niña tiene plastilina para realizar creaciones libres, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad de representación.

	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

_____

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 9 AL 13 FEBRERO
FECHA: 13 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Nuevos amigos

PROPÓSITO: Fomentar el reconocimiento del "otro" y promover la integración grupal mediante actividades sensoriales y de movimiento.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños lazos de amistad y respeto a través del saludo mágico.
RECURSOS: Pelota (1), temperas (5), papel craff (1), pincel (1),
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza el cepillado de diente fortaleciendo la higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La jornada iniciará con una cálida acogida a las niñas y niños, quienes serán recibidos con un fuerte y afectuoso abrazo por parte de la profesional. A continuación, se les invitará a participar en un momento musical, cantando juntos la canción “Hola Hola”, durante esta experiencia, se fomentará la expresión corporal a través de diferentes movimientos que irán acompañando las indicaciones de la canción, promoviendo así la coordinación motora y el entusiasmo por participar. Posteriormente, el aula estará ambientada con una pelota, temperas, papel craff y pincel, luego la profesional invita al grupo a realizar un círculo y que uno a uno lance la pelota a su compañero y le diga el nombre, con el fin de reconocer aún más a sus nuevos compañeros, al terminar realizamos un tren en donde las manos irán encima de los hombros de su compañero el tren recorrerá el salón haciendo sonidos de *"¡Chucu-chucu-pú!"*, al llegar al rincon del arte la profesional pintara la palma de las manos de cada niña y niño, para luego chocar las manos con un compañero antes de estampar la huella en el papel, para que las marcas queden juntas, como nuevos amigos. Durante la jornada de la tarde, cada niño y niña tiene plastilina para realizar creaciones libres, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad de representación.

	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

_____

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 16 AL 20 FEBRERO
FECHA: 16 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Amigos Toy Store

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la creatividad e imaginación a través del cuento.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller – asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Mediante el juego las niñas y los niños fortalecen sus interacciones y creatividad.
RECURSOS: Rompecabezas (20),
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza el canto de la canción “mover el cuerpo” para fortalecerles la higiene corporal.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La jornada iniciará con una cálida acogida a las niñas y niños, quienes serán recibidos con un fuerte y afectuoso abrazo por parte de la profesional. Luego cada niña y niño tendrá un rompecabezas para que lo explore, observe e intente armarlo. Posteriormente, el aula estará ambientado con colchonetas, los personajes de la película Toy Story en imágenes y en peluches, luego la profesional invita a las niñas y los niños a acomodarse en las colchonetas teniendo la oportunidad de observar y escuchar el cuento “amigos Toy Story” narrado por la profesional quien entonara diferentes tonos de voz para llamar más la atención del grupo, posteriormente se realizará una asamblea grupal dirigida por la profesional, en la cual las niñas, niños tendrán la oportunidad de expresar ¿Qué les llamo la atención?, ¿Cuál personaje le gusto más y porque?, fortaleciendo su comunicación verbal. Finalizada la asamblea, cada niña y niño pasa a escoger un peluche de los personajes de Toy Story para que cada uno pueda interactuar con sus compañeros al jugar fortaleciendo lasos afectivos y su comunicación verbal. Durante la jornada de la tarde, cada niño y niña tiene la oportunidad de coger o atrapar las burbuja que realice la profesional fortaleciendo sus desplazamientos y su motricidad gruesa por medio del juego teniendo cuidado con sus pares.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

_____

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 16 AL 20 FEBRERO
FECHA: 17 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Exploro y encuentro

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños su curiosidad y motricidad fina por medio de las búsqueda de las imágenes.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Permitir a las niñas y los niños su creatividad y concentración de forma divertida y sin límites, mientras fortalecen su coordinación mano-ojo y confianza en sus habilidades.
RECURSOS: Imágenes de Toy Story (40), papel craff (1), colbón (1). rompecabezas (20) cuentos (10)
HÁBITOS SALUDABLES: Escucharemos la canción “a lavarnos la manos” y luego lo realizamos para fortalecer la higiene.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Recibimos a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, creando un ambiente de afecto y bienvenida, a continuación, se les invita a escoger un cuento de su preferencia, el cual podrán observar y explorar libremente, fortaleciendo su capacidad de concentración y fomentar el interés por la lectura. Iniciamos la experiencia del día con un dialogo de los acuerdos y algunas pregunta como: ¿Quién es Toy Story?, ¿de qué color es el baquero?, ¿Cómo se llama el guardín que tiene alas? Fortaleciendo la comunicación verbal, concentración y claridad de la experiencia a realizar. Posteriormente, el aula estará ambientada con dos recipientes en los cuales abra arena y dentro de ella estarán escondidas las imágenes de Toy Story, luego la profesional invitara a cada niña y niño a explorar el material hasta que encuentre la imagen al sacarla le contara a sus compañeros cual personaje es, el nombre, que le gusta de el o que no le gusta, permitiéndole expresar sus gustos e intereses, para terminar la experiencia pedagógica cada niña y niño pasara pegar la imagen encontrada en el papel craff elaborando entre todos un collage de Toy Story, fortaleciendo así su motricidad fina, creatividad y concentración al observar cada imagen color y forma. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán a su disposición juguetes para crear juego de roles e interactuar con sus pares, incentivando la creatividad, interacción a través

del juego.

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

_____

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 16 AL 20 FEBRERO
FECHA: 18 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Circuito motor

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños y niñas mediante un circuito motor, promoviendo el control corporal, la coordinación de movimientos, el equilibrio y la confianza en sí mismos, a través del juego y la exploración.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller y Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer la motricidad gruesa por medio de los desplazamientos y movimientos a través del circuito.
RECURSOS: Pelotas (40), gimnasio didáctico (10), pelotas nico saltarinas (7), muñecos(15)
HÁBITOS SALUDABLES: Realizamos el cepillado para fortalecer la higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, cada uno realiza el juego con pelotas las cuales lanza y busca de manera independiente, fortaleciendo la coordinación ojo-mano y el desplazamiento libre dentro del espacio. El aula se organiza con un circuito motor utilizando materiales como colchonetas, túneles, conos, cuerdas y gimnasio didáctico, luego la profesional motiva a los niños y niñas a recorren el circuito siguiendo una secuencia sencilla: caminar, saltar, gatear y lanzar, respetando su ritmo y posibilidades. La profesional acompaña, modela los movimientos y brinda apoyo verbal y físico cuando es necesario, motivando al grupo a la participación y disfrute, fortaleciendo su control corporal, la coordinación de movimientos, el equilibrio y la confianza en sí mismos, a través del juego y la exploración, luego cada niña y niño comparte e interactúa con sus pares con las pelotas nico saltarinas realizando diferentes desplazamientos en su entorno y la velocidad al lanzarlas, montarse con el apoyo de la profesional, fortaleciendo la seguridad, tranquilidad y el desarrollo de su motricidad gruesa. Durante la tarde, cada niña y niño recibe un muñeco para realizar un juego libre según sus intereses, esta actividad contribuye al fortalecimiento de lazos afectivos e imitación.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

_____

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 16 AL 20 FEBRERO
FECHA: 19 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi juguete favorito

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la expresión oral**,** la socialización y el juego compartido**,** permitiendo que comuniquen sus gustos por medio de su juguete favorito.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea y taller
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la comunicación verbal y relaciones afectivas **a través de la interacción con sus pares**
RECURSOS: 20 Juguetes favoritos 1 Bafle Rondas infantiles
HÁBITOS SALUDABLES: Cantaremos la canción “el almuercito” para fortalecer la alimentación saludable en el grupo.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Para el día de hoy damos la bienvenida a las niñas y los niños brindando a cada uno un fuerte abrazo, buscando fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y la profesional, luego cantamos algunas rondas infantiles que serán entonadas de manera colectiva, acompañadas por movimientos corporales acordes con la canción, fortaleciendo la expresión corporal. Se inicia la experiencia con una asamblea grupal en la que, sentados en círculo, dialogaremos sobre el juguete favorito que cada uno trajo; entre el dialogo se abordarán preguntas como, ¿cómo se llama tu juguete favorito?, ¿porque te gusta tanto?, entre otras, con ello se logra fortalecer su comunicación verbal y el reconocimiento de sus pertenencias. Los niños y niñas podrán compartir con sus pares un tiempo de juego y diversión mientras juegan con su juguete favorito logrando interactuar con sus pares a través de la exploración de cada juguete. Mediante esta experiencia pedagógica se fortalece las relaciones interpersonales y lazos afectivos. Para el cierre de la jornada las niñas y los niños cantaran la canción "Me he divertido hoy". Esta canción Servirá como despedida y permitirá fortalecer el sentido de comunicación y el disfrute compartido con sus pares.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

_____

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**